

Аннотация программы производственной практики
«Преддипломная практика»
Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль): Зоотехния
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика»

Для прохождения «Преддипломной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной преддипломной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных (ПК-2).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Преддипломная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных	ПК-2.1 Организует организационно-технические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных	<i>Знание:</i> технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
			<i>Умение:</i> организовывать технологии кормления,

		содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных <i>Навык:</i> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных. <i>Опыт деятельности:</i> организация мероприятий по обеспечению нормальной жизнедеятельности животных
	ПК-2.2 Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья	<i>Знание:</i> условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-гигиенические мероприятия <i>Умение:</i> выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства <i>Навык:</i> зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях <i>Опыт деятельности:</i> проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными.

5. Место проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях агропромышленного комплекса различных форм

собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»..

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная «Преддипломная практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики

«Технологическая практика»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Технологическая практика» является формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части магистерской диссертации в организациях по производству животноводческой продукции.

Задачи производственной практики:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- углубление и закрепление базовых знаний в области животноводства;
- формирование у будущего специалиста практических умений и навыков в области управления технологическими процессами производства животноводческой продукции;

- выполнение экспериментальной научно-исследовательской работы, осуществление сбора, анализа и обобщения актуального научного материала для подготовки магистерской диссертации;
- получение умений самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение практическими навыками творческого подхода к решению поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
- формирование умений самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Технологическая практика» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – выездная.

2. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики «Технологическая практика» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

3. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Технологическая практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 - Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-6.2. - Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней заразной этиологии	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных

			<i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
--	--	--	---

4. Место проведения практики

Производственная практика «Технологическая практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности.

5. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Технологическая практика» составляет 324 часов, 9 зачетных единиц. Производственная практика «Технологическая практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы учебной практики
«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области зоотехнии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-

исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	УК-3.1 – Организует и руководит работой команды	Знание основных принципов и правил формирования команды Умение вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей

	для достижения поставленной цели		<i>Навык объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников</i>
		УК-3.2 – Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание</i> совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче. <i>Умение</i> принятия единого командного решения и его согласование с членами команды <i>Навык</i> гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи

5. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 курсе, во 2 семестре очной формы обучения; и на 2 и 3 курсах, в 4 и 5 семестрах очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики
«Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль): Зоотехния
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи производственной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области зоотехнии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач использованием современного оборудования при разработке новых технологий и с использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач использованием современного оборудования при разработке новых технологий и с использовать современную	ОПК-4.1 – Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Знание</i> специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий <i>Умение</i> самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их

	профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		<i>Навык</i> осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода (при разработке новых технологий)
		ОПК-4.2 – Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Знание</i> основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных <i>Умение</i> осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов <i>Навык</i> критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества

5. Место проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» может проводиться на предприятиях, в учреждениях, организациях агропромышленного комплекса и различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики

«Педагогическая практика»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики «Педагогическая практика» – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, овладение необходимыми компетенциями по направлению подготовки.

Задачи производственной практики «Педагогическая практика»:

- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
- углубление знаний по педагогике;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Планируемый процесс прохождения производственной практики «Педагогическая практика» направлен на формирование следующих компетенций:

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Педагогическая» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Педагогическая» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (ПК-1);

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП (ПК-1.1);

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Педагогическая практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-1.1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	Знание: структуры и методики проведения учебного занятия в соответствии с образовательной технологией; психологических особенностей обучающихся; Умение: разрабатывать учебнометодическое сопровождение для учебного занятия по программам бакалавриата и ДПП; Навык и (или) опыт деятельности: проектировать и проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП

1. Место проведения практики

Производственная практика «Педагогическая практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях, организациях агропромышленного комплекса и различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

2. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Педагогическая практика» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная практика «Педагогическая практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.